*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Systemy polityczne |
| Kod przedmiotu\* | BW21 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I,/sem.I |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dominik Szczepański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Dominik Szczepański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

C zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych informacji o ustrojach politycznych poszczególnych państw, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa. Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu Nauka o państwie i prawie oraz System polityczny RP. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, czyli zasad naczelnych ustroju, prawa wyborczego i systemu partyjnego oraz systemów organów państwowych, które są nieodzowne w studiowaniu nauk o polityce. |
| C2 | Przedstawienie studentom różnic między prezentowanymi systemami politycznymi. |
| C3 | Ustalenie zalet i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Rozpoznaje zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych | K\_W05 |
| EK\_02 | Prezentuje systemy polityczne i ich klasyfikacje | K\_W05 |
| EK\_03 | Definiuje pojęcie systemu politycznego | K\_W08 |
| EK\_04 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do scharakteryzowania reżimów politycznych państw europejskich | K\_U01 |
| EK\_05 | Przygotowuje typowe prace pisemne dotyczące analizy aktów normatywnych | K\_U05 |
| EK\_06 | Demonstruje zróżnicowane podejście do instytucji władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej we współczesnych państwach | K\_K03 |
| EK\_07 | Docenia wagę aktywności obywatelskiej w funkcjonowaniu instytucji publicznych | K\_K01 |
| EK\_08 | Jest przygotowany do pracy podczas wyborów lokalnych | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Systemy polityczne: pojęcie, klasyfikacja |
| System polityczny Wielkiej Brytanii |
| System polityczny Republiki Włoskiej |
| System politycznych V Republiki Francuskiej |
| System polityczny Hiszpanii |
| System polityczny Republiki Federalnej Niemiec |
| System polityczny Szwecji |
| System polityczny Szwajcarii |
| System polityczny Federacji Rosyjskiej |
| Stany Zjednoczone Ameryki |
| Komparatystyka systemów politycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: analiza tekstów źródłowych, praca indywidualna oraz w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_03 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_04 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_05 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_06 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_07 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_08 | udział i efekty pracy studenta w grupie, zaliczenie ustne | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium: sposób: zaliczenie, forma: obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie ustne |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 65 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  *Ustroje państw współczesnych*, T. 1, red. W. Skrzydło, Lublin 2010.  *Współczesne systemy polityczne*, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2013.  *Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich*,  tom 1-2, red. nauk. S. Grabowska, R. Grabowski, Rzeszów 2016. |
| Literatura uzupełniająca:  Banaszak J., *Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych*, Warszawa 2007.  *Konstytucje państw Unii Europejskiej*, pod red. W. Staśkiewicza, Warszawa 2011.  *Prezydent w państwach współczesnych*, red. J. Osiński, Warszawa 2009.  Zieliński J., Zieliński J., *Rządy w państwach Europy*, T. 3, Warszawa 2006.  Zieliński, J. Zieliński, *Rządy w państwach Europy*, T. 4, Warszawa 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)